

DE LA RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS A L'INTEGRATION DES RESULTATS DANS LES PRATIQUES AU QUOTIDIEN

La recherche - particulièrement la recherche en soins - contribue au développement de nouvelles pratiques en se fondant sur la validation de savoirs empiriques. Dans cette perspective, la recherche menée entre 2006 et 2012 par Sophie Tchukriel et Jean-Paul Lanquetin - réunis au sein du Groupe de Recherche en Soins Infirmiers (GRSI) - est emblématique de l'apport d'une telle démarche en faveur de la réappropriation par l'ensemble des professionnels des pratiques de terrain.

La recherche – validation scientifique de savoirs spécifiques restés dans l'ombre

La recherche menée par le GRSI constitue une première ainsi qu'un modèle du genre. Elle a permis d'identifier et de caractériser 139 fonctions soignantes, constitutives *par essence* du rôle propre de l'infirmier en psychiatrie.

Ce travail de recherche, validé par le comité scientifique du Vinatier, est particulièrement novateur :

- il rend visible la part informelle du travail infirmier, trop méconnue jusqu'alors, car insuffisamment décrite,
- il souligne l'importance qualitative et quantitative du rôle propre infirmier dans la conduite des soins,
- il valide, selon des critères scientifiques, la part informelle du travail infirmier en psychiatrie.

Soclecare – un premier niveau d'intégration de résultats de recherche à travers la définition d'un langage commun partagé par les soignants

L'initiative Soclecare, portée par un groupe de professionnels belges - le Groupe pour la Coordination des Initiatives Soclecare (GCIS) - illustre une démarche réussie d'intégration des résultats de recherche dans la pratique. Cette initiative se fonde sur les résultats mis en évidence par le GRSI. Elle les prolonge à travers le développement d'un langage commun pour les professionnels de la psychiatrie et par la mise à disposition d'un outil - le carnet du Soclecare - envisagé comme un répertoire de ressources à disposition des soignants.

L'élaboration de ce champ lexical commun répond au besoin de mettre en mots les interventions à dimension relationnelle qui s'inscrivent dans le champ de l'informel.

Le carnet du Soclecare constitue un répertoire de ressources dans lequel les soignants peuvent trouver inspiration, et incitation à s'ouvrir à d'autres approches possibles dans leur pratique. La mise en mot favorise le questionnement et les échanges sur la pratique.

La formation – deuxième niveau d'intégration des résultats de recherche par l'appropriation d'une pratique

La formation constitue le point d'orgue du processus d'intégration de résultats de recherche. Si comprendre la dimension informelle des soins psychiques passe par l'appropriation *partagée* d'un langage *spécifique*, elle suppose également une démarche réflexive.

Ainsi la formation développée conjointement par le Centre Ressource des Métiers et des Compétences de la Psychiatrie, le GRSI et le GCIS s'inscrit dans cet objectif qu'elle décline en quatre axes :

- Revisiter le rôle propre infirmier sous l'angle des résultats de la recherche en s'appuyant le carnet du Soclecare



- Elargir l'éventail des possibles (*actions, participations, attitudes*) dans la pratique singulière, en valorisant les expériences professionnelles et personnelles acquises
- Utiliser le quotidien et ses opportunités comme médiateurs de la relation
- Assurer et conforter le professionnel dans sa pratique à partir de références validées.

Bien plus qu'élargir l'offre de formation à l'adresse des infirmiers cette formation s'inscrit dans un élan de transmission du « prendre soin », essentiel en psychiatrie

Le dispositif de formation développé par le CRMC est novateur. Il est issu de travaux de recherche conduit par des infirmiers. Sa conception émane d'un groupe de travail constitué de professionnels infirmiers. Son contenu est destiné en première intention aux infirmiers.

Au-delà du développement et de l'approfondissement des compétences spécifiques du rôle propre infirmier, cette formation permet d'inscrire le professionnel dans plusieurs dynamiques, à la fois personnelle, interprofessionnelle et relationnelle :

- s'approprier le métier d'infirmier en psychiatrie à travers une meilleure identification de son rôle et la construction d'une identité professionnelle
- stimuler la participation des professionnels au travail d'équipe au moyen d'outils d'échange et de communication partagés
- Comprendre l'intérêt d'améliorer sa *qualité de présence* et développer son offre de disponibilité au patient

Concrètement

Dès 2017, le CRMC proposera à ses membres des cycles de formation continue. A titre préalable, une information initiale peut être organisée sur site en présence du formateur et de membres de l'équipe du CRMC.

